

“LAS CIENCIAS SOCIALES A ESCENA”

En el área de Gestión Curricular funcionan numerosos equipos, cada uno bajo la conducción de un referente, los cuáles preparan materiales específicos de su disciplina o área. Sin escatimar esfuerzos, se trabaja con gran entusiasmo y muchas veces urgidos por el tiempo: “este escrito es para ya”, se suele escuchar en más de una oportunidad, pues la actividad educativa no se detiene.

En cada jornada, los miembros del equipo de Ciencias Sociales organizan su tarea. “El espacio y el tiempo” son los conceptos estructurantes y como tal hay que darles el lugar que les corresponde. En el centro de la escena: Las Ciencias Sociales.

Esta área forma parte de Gestión curricular de la Subsecretaria de Promoción de la Igualdad y Calidad Educativa, desde enero del 2009. Se fue conformado con perfiles que se incorporaron con el correr de los meses, contando en la actualidad con especialistas en los distintos niveles del sistema educativo (inicial, primario, secundario y superior) y profesionales de las principales disciplinas que la integran.

El desafío de conformar el equipo de trabajo, significó el planteo de metas entre las que se destacan:

La formación de un grupo cimentado en los valores de respeto, cooperación y aceptación en la diversidad, que permita el crecimiento personal y profesional de cada miembro.

El establecimiento de roles que favorezca una integración armónica de funciones y actividades desarrolladas por cada uno de los integrantes.

El fortalecimiento, a partir de un trabajo conjunto y sostenido, de conocimientos actualizados en torno a las Ciencias Sociales.

Hoy este equipo esta integrado por 7 profesionales que aportan desde sus especificidades a la construcción de acciones que posibilitan el acercamiento llegar a los docentes proponiendo la actualización disciplinar, como así también, enfoques metodológicos que faciliten la apropiación de los conceptos claves de las Ciencias Sociales.

El trabajo que se realiza implica diversas tareas,

desde la planificación hasta la concreción de acciones con supervisores, directivos y docentes de escuelas tanto de gestión pública como privada.



Durante estos siete meses se ha llevado a cabo reuniones periódicas, que permitieron fortalecer las relaciones interpersonales, acordar la metodología de trabajo, los canales de información y fundamentalmente la planificación de las distintas acciones que se fueron concretando.

Sin embargo todo cambio que se pretenda, desde el punto de vista Curricular o didáctico, debe ir acompañado por un compromiso interdisciplinario de todos los saberes involucrados. Es importante que se supere la fragmentación que descubrimos como síntoma de nuestra sociedad y de la cual no queda excluida la educación, ni el currículum, ni la enseñanza de las Ciencias Sociales. Se hace necesario incorporar de forma integral los saberes y las diversas miradas con el objetivo de lograr una enseñanza cohesionada y significativa para los niños y jóvenes que se incorporan paulatinamente a la vida activa de la sociedad. Esto se convierte este grupo de profesionales en un desafío permanente.

Uno de los objetivos centrales del equipo es trabajar articuladamente no sólo con los otros equipos disciplinares y de la SPIyCE, sino con las distintas Direcciones de Nivel a través del contacto con los Inspectores Generales y supervisores que colaboran en la ardua tarea de hacer llegar con equidad las capacitaciones a los distintos rincones de la Provincia. Crear espacios que puedan sustentar las prácticas de los docentes, buscando siempre su acercamiento a los nuevos enfoques epistemológicos, acompañándolos en un debate amplio sobre las problemáticas de la enseñanza de las Ciencias, es el planteo propuesto en las instancias de encuentro con equipos directivos y docentes de los distintos niveles del sistema.

Considerando como guía los objetivos de la Política Educativa Provincial de:

- 1) Afianzar y profundizar el proceso de renovación pedagógica de la formación docente (de todos los niveles) y jerarquizar la formación docente continua (capacitación, actualización y perfeccionamiento) como parte del desarrollo profesional.
- 2) Actualizar las propuestas curriculares a partir del rescate y sistematización de las buenas prácticas en todos los niveles y modalidades del sistema educativo.
- 3) Acompañar técnica y pedagógicamente a las escuelas de los distintos niveles y modalidades con el propósito de potenciar los procesos institucionales y pedagógicos.

Durante el 2009, el Equipo llevó adelante las siguientes acciones:

Para el Nivel Inicial

Participación en la Jornada de Lanzamiento para la apertura de 50 nuevas salas de tres años, destinada a supervisores y directivos. En la misma se realizó una conferencia a cargo de la especialista Prof. María Teresa Aldasoro y tuvo lugar el comienzo de trabajos conjuntos entre equipos de supervisión y técnicos.

Concurrencia a la Semana del Nivel Inicial con jornadas de capacitación destinada a supervisores, directivos, docentes y equipos técnicos. Durante la misma se abordaron las siguientes temáticas: Evaluación y Educación Sexual, bajo la coordinación del especialista Daniel Brailovsky, diseño de "Unidades didácticas, proyectos y secuencias en el Nivel Inicial" con el asesoramiento de la especialista Prof. Mirta Aquino.

Asistencia a la Jornada de lanzamiento del "Año de la Astronomía" a cargo de especialistas, entre ellos, el Licenciado Horacio Tignanelli

Elaboración de la Propuesta Curricular para la sala de 4 años y la actualización del Diseño Curricular de la Provincia a partir de la propuesta de Núcleos de Aprendizaje Prioritarios, en un trabajo conjunto con el equipo de Ciencias Naturales y de Educación Tecnológica.

Acompañamiento por parte de un miembro del equipo a la especialista Mirta Aquino en la realización de 7 talleres sobre “Unidades didácticas, proyectos y secuencias en el Nivel Inicial” en distintas localidades de la provincia.

Para el Nivel Primario

Elaboración del Documento sobre Capacidades con la finalidad de brindar herramientas teórico-didácticas para el abordaje de los conceptos y contenidos propios del Área en este nivel educativo.

Análisis de documentos para la actualización de la propuesta curricular con la preparación de un primer borrador para la discusión.



Capacitación a docentes del área en temáticas específicas: “El espacio en que vivimos: construirlo y sentirlo en el marco del bicentenario”. Esta actualización se lleva a cabo con el formato de curso en las sedes: Capital y Capilla del Monte, los destinatarios son directivos y docentes en el período de junio a octubre.

Participación en la comisión del proyecto “Jornada Extendida”. La labor implicó el desafío de un trabajo cooperativo con técnicos de la SPIyCE y de la Secretaría de Cultura, lo cual permitió ampliar la mirada y favoreció un abordaje conjunto para la elaboración de una nueva propuesta que tiende a fortalecer los aprendizajes y facilitar el tránsito de los niños al nivel secundario.

A partir de la solicitud presentada por el Director General de Educación de la Municipalidad de Córdoba, Lic. Edgardo Carandino, al Ministerio de Educación de la Provincia, se elaboró una propuesta de actualización destinada a supervisores, asesores, directivos y docentes de Nivel Inicial y Primario de las 37 escuelas municipales de la ciudad de Córdoba.

Esto favoreció la continuidad en la línea de trabajo de articulación permanente que se propuso el equipo. La propuesta: “Prácticas de enseñanza de las Ciencias Sociales en la escuela”, se llevó a cabo durante los meses



de junio a setiembre, con la participación de más de 100 docentes. En la última jornada se contó con la presencia del Sr. Intendente de la Ciudad de Córdoba Lic. Daniel Giacomino.

Se han realizado asesoramiento y asistencias técnicas, tanto a escuelas del departamento capital como del interior. Se compartió una jornada con directivos y docentes de los distintos niveles de la localidad de Morteros en el Departamento de San Justo, trabajando las dificultades que ellos plantearon como las que surgieron del análisis de las planificaciones áulicas enviadas con anterioridad para su análisis.

Para el Nivel Secundario

Miembros del Equipo analizaron y realizaron aportes en las distintas instancias de consultas sobre documento de Escuela Media, que se promovieron desde la SPIyCE.

Se participó en las Comisiones de “Aportes para la Retención, Permanencia y Promoción”, con la generación de una carta y un documento destinado a las escuelas secundarias de la provincia.

Se concluyó con el Proceso de certificación y entrega de los “Talleres Institucionales Volver a Mirar”, este dispositivo de capacitación que se realizara durante el 2007 y 2008, estuvo destinado a las instituciones de gestión pública y privada de toda la provincia. Participaron 12.002 docentes de 624 instituciones educativas, durante el período de consultas y reclamos se confeccionaron 832 certificados faltantes y se corrigieron 336 por errores en los datos personales. A la fecha no hay trámites pendientes, solo resta la entrega de 70 reclamos iniciados.



Se organizó y llevó a cabo el “Primer Seminario Filosófico: los grandes temas de la filosofía al alcance de docentes y adolescentes”.conjuntamente con Galileo Centro Cultural, destinado a docentes a cargo de espacios curriculares de Humanidades. La particularidad fue que al encuentro se sumaron vecinos de la zona que estaban interesado en la temática.



De este encuentro participaron 95 docentes y un grupo de profesionales del barrio. Este seminario estuvo a cargo del Lic. Gustavo Santiago, quién abordó una nueva forma de vincularse con la filosofía, desde la perspectiva de cinco pensadores centrales de la filosofía occidental: Sócrates, Epicuro, Spinoza, Nietzsche, Deleuze.

Los miembros del equipo participan de los “Talleres docentes: Criterios de Evaluación del ONE 2009”, que se están realizando en toda la provincia, cuyo objetivo central es: reflexionar acerca de la pertinencia y factibilidad de los criterios de evaluación propuestos por la DINIECE para el Operativo Nacional de Evaluación del año 2009 en el

Nivel Primario y Medio. El trabajo específico es la presentación del material y la asistencia pedagógica al grupo de trabajo Ciencias Sociales. Los encuentros se realizan en capital y el interior provincial, restando de ejecutar tres encuentros previstos para los meses de setiembre, octubre y noviembre.

En forma conjunta con el Ministerio de Ciencia y Tecnología y el equipo de Investigación Educativa de la SPlyCE, el área de Ciencias Sociales propuso, a los docentes del sistema e investigadores, la temática de la investigación como desafío permanente a través de la conferencia: "Investigación, Ciencia y Tecnología ¿ver o no ver?", a cargo del Dr. Omar Parra Rozo Director Unidad de Investigación y Posgrados de la Universidad Santo Tomás Bogotá D.C., Colombia. A ella asistieron 70 personas, entre supervisores,



directivos, docentes, investigadores y becarios, de distintas universidades de la Provincia. Se llevó a cabo en el Auditorium del Ministerio de Ciencia y Tecnología, durante el mes de agosto. En esa oportunidad el Dr. Parra abordó el enlace requerido en diversos contextos por la investigación y la ciencia, desde sus elementos básicos de crecimiento: los mitos que las sostienen, hasta los sofisticados desarrollos tecnológicos, no se pueden hacer escisiones que marginen al investigador de lo investigado. Los mitos que se arraigan en el pasado: Prometeo, Hefestos, muestran el entrecruce entre la vida diaria, la ciencia y la tecnología que lanza al hombre hacia el cuestionamiento de su esencia y su relación con el mundo. Se puede afirmar que la construcción y la reconstrucción de los métodos, los procesos y los productos que conllevan la investigación sólo pueden entenderse si se hacen visibles, si se llevan a todos con un lenguaje sencillo y de alcance fácil.



Desde el área y conjuntamente con el equipo de Ciencias Naturales, se organizó la propuesta de actualización destinada a docentes de Historia, Geografía y Formación Ética y Ciudadana, en el marco del Programa Nacional de capacitación institucional multimedial "Explora: las ciencias en el mundo contemporáneo", además de la convocatoria y asesoramiento a los docentes de la provincia para la inscripción en la Plataforma de EDUCAR, esta acción implicó la selección de tutores, que se capacitaron en el uso de plataforma virtual y la modalidad de trabajo a Distancia.



“BICENTENARIO EN CORDOBA”



A partir del lema “Hagamos entre todos un lugar de encuentro” el Equipo se planteo la necesidad de comenzar un camino de preparación para conmemorar el bicentenario de la Revolución de Mayo para lo cual elaboró el documento “*Propuestas Educativas para preparar EL BICENTENARIO EN LA PROVINCIA DE CÓRDOBA*”, con la colaboración de los distintos equipos de la SPIyCE, la Dirección de Educación Técnico profesional y supervisores.

El documento ofrece a los equipos institucionales lineamientos generales para el desarrollo de acciones preparatorias y sensibilización en torno a la celebración del Bicentenario, a partir de las cuales las instituciones podrán convocar a la participación de otros actores sociales, abriendo y desarrollando debates educativos profundos, donde se encuentren o generen espacios de integración con la comunidad.

Fortaleciendo el objetivo de llevar adelante un trabajo colaborativo, los miembros del equipo participan en la confección de las glosas, locución, acreditación y entrega de certificado o las actividades que los grupos requieran, se ha apoyado entre otros: El Congreso de de Buenas Prácticas, las II Jornadas de equipos de supervisión, la Presentación del Instituto Superior de Formación para la Gestión y Conducción Educativa, Inauguración del Centro de Capacitación y Recursos TICS, etc.



Dentro del objetivo de formación permanente y continua los miembros del equipo han participado en las propuestas de Capacitación en Capacidades, con especialistas nacionales, en las temáticas: resolución de problemas, comprensión lectora, pensamiento crítico, evaluación y en el taller “El desarrollo del pensamiento

crítico en los distintos niveles del sistema educativo”, a cargo del Lic. Gustavo Santiago destinado a equipos técnicos.

Dentro de las actividades que se realizan en el equipo se pueden detallar la emisión de informes técnicos sobre libros, expedientes, congresos, cursos, etc., cuyos destinatarios son la Red Provincial de Formación Docente Continua y Equipos de la Subsecretaría.

Dando continuidad a lo ya realizado se han planificado para esta segunda etapa del año las siguientes acciones:

Acompañamiento del equipo en los talleres para el concurso de supervisión de Nivel Inicial y Primario que se realizan en el interior de la Provincia, a realizarse durante el mes de setiembre.

Talleres para docentes de Nivel Primario: “Espacio y vida cotidiana” con sedes en cada una de las regiones escolares, implementando nuevas tecnologías (TICs) para aportar a la apropiación de herramientas tecnológicas.

Talleres para docentes de Historia y Geografía de Nivel Medio: “Las situaciones problemáticas como contenido en la enseñanza de la Historia y la Geografía”, que tiene como objetivos reflexionar sobre la didáctica de las disciplinas y brindar herramientas que favorezcan el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Curso destinado a Docentes de IFD de Historia y Geografía en Villa Dolores, previsto para los meses de Octubre y Noviembre. La temática que se abordará es la actualización de enfoques epistemológicos y didácticos.

Jornadas de actualización para docentes de Nivel Medio del área de Ciencias Sociales de la localidad de Cruz Alta desarrollando los nuevos enfoques de la Historia y de la Geografía y sus didácticas específicas.

Miembros del Equipo de Ciencias Sociales:

Prof. Bussoli Silvia.

Lic. Guzmán Roque.

Prof. La Torre Viviana.

Prof. Marino Nélide - Referente

Prof. Martín Soledad.

Prof. Rodríguez Beatriz.

Prof. Utrera Analía.